

Teacher as an agent of change

परिवर्तन अभिकर्ता के रूप में शिक्षक

परिवर्तन की अवधारणा :- परिवर्तन एक अनिवार्य तथा सतत चलने वाली प्रक्रिया है। यदि परिवर्तन नहीं होगा तो जीवन उरोर सुष्टि की गति अवरुद्ध हो जायेगी। परिवर्तन से तात्पर्य है - समाज की धारणाओं, संगठन, स्वरूप, सम्बन्धों तथा परम्पराओं को नई अवस्था प्राप्त होना। परिवर्तन की अवधारणा से तात्पर्य है - प्रत्येक क्षेत्र में निरन्तर सतत रूप से चलने वाली प्रक्रिया जो सदैवपूर्ण अवस्था निरन्तर ही भौतिक, अभौतिक कारणों के द्वारा मनुष्य के व्यवहार में संशोधन कर सामाजिक ढांचे, जीवन नीति की रीति, विचार करने की पद्धति में संशोधन कर पुरानी परम्पराओं को नई अवस्था तक प्रदान करता है। यह वैविध्यपूर्ण और निरन्तर प्रक्रिया है।

परिवर्तन के प्रकार :- परिवर्तन प्रायः सत्री स्तरों में देखा जाता है। यदि किसी क्षेत्र में परिवर्तन न हो तो सांस्कृतिक विखण्डन उत्पन्न हो जाती है। परिवर्तन के निम्न प्रकार हैं।

(1) **सामाजिक परिवर्तन :-** मिलिन एवं मिलिन के शब्दों में "सामाजिक परिवर्तन जीवन की नयी नई रीतियों में होने वाले परिवर्तन कहते हैं। यह है

ये परिवर्तन भौजोबिक दशाओं के परिवर्तन से
होते हैं अथवा सांस्कृतिक मान्यताओं से अथवा
जनसंरचना की रचना या सिद्धान्तों के परिवर्तन
से अथवा मर्यादा से अथवा समूह के
अन्दर ही अन्विष्टों के फलस्वरूप होते हैं।
मैकाइवर तथा पैर के अनुसार -
सामाजिक संरचना अथवा सामाजिक मान्यताओं से
होने वाले परिवर्तन को ही सामाजिक
परिवर्तन कहते हैं।

सामाजिक परिवर्तन को सामाजिक
प्रक्रिया, सामाजिक विकास, सामाजिक बृद्धि,
सामाजिक क्रान्ति, सामाजिक सुधार,
सामाजिक उत्थान, आत्मशुद्धिकरण तथा चक्रात्मक
परिवर्तन के नाम से भी जाना जाता है।
सामाजिक परिवर्तन जीवन की रीति, कार्यों में
विचार से तथा सामाजिक रचना या समूह
के आकार से होने वाला परिवर्तन होता
है।

है किन्तु जीवन का एक ही स्तर पर रहना ही परिवर्तन नहीं है।
परिवर्तन का अर्थ जीवन में परिवर्तन है। जीवन में परिवर्तन
होना ही परिवर्तन है। जीवन में परिवर्तन होना ही परिवर्तन है।
परिवर्तन का अर्थ जीवन में परिवर्तन है। जीवन में परिवर्तन
होना ही परिवर्तन है। जीवन में परिवर्तन होना ही परिवर्तन है।